

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PLANO DE ENSINO			
Unidade curricular: Didática			Currículo: 2018		
Docente: Thassiana Aparecida de Paula			Unidade Acadêmica: DCEFS		
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: - Não há			
C.H. Total: 66h (72h)	C.H. Prática: Não se aplica	C. H. Teórica: 66h	Grau: Licenciatura	Ano: 2024	Semestre: 1
EMENTA					
A didática como interseção entre o ensino e a aprendizagem. As tendências pedagógicas no contexto educacional brasileiro. A multidimensionalidade da didática. Os componentes da didática: planejamento, avaliação, conteúdo, metodologia, relação professor-aluno, ambientes de aprendizagem. A didática nos diferentes espaços de educação e na educação infantil, ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos.					
OBJETIVOS					
OBJETIVO GERAL: Promover discussões reflexivas sobre os princípios e os pressupostos da didática e seu papel no ensino e na aprendizagem.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: • Conhecer a construção histórica da Didática, suas permanências e rupturas					
• Analisar a contribuição da Didática para a formação do Professor.					
• Compreender os componentes do processo de ensino-aprendizagem.					
• Avaliar criticamente as diferentes experiências de ensino, escolares e não escolares.					
• Entender a especificidade da função do professor como orientador do processo de ensinoaprendizagem e seu papel na formação integral do educando.					
• Caracterizar as fases do planejamento de ensino analisando os elementos componentes de cada fase e reconhecendo sua importância no processo ensino-aprendizagem.					
• Vivenciar atividades de planejamento e observação de atividades docentes.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Unidade 1: Didática: da contemporaneidade à sua constituição histórica.					
Unidade 2: Componentes operacionais da didática: Relação professor/aluno e planejamento educacional.					
Unidade 3: Componentes operacionais da didática: Métodos de Ensino e Avaliação					
Unidade 4: Reflexões sobre a didática no processo de ensino e aprendizagem escolar e não escolar.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
a) Aulas expositivas/dialogadas. b) Pesquisas orientadas. c) Atividades em grupos. d) Análise e discussão de textos/filmes. e) Seminários.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
A avaliação envolve o desempenho global do estudante: presença participativa nas aulas, compromisso com os horários e entrega de trabalhos, produção de seminários e relatórios de observação, reflexão escrita fundamentada em referências teóricas explícitas, clareza, estruturação linguística e nível de apresentação adequados a trabalhos acadêmicos.					
Atividade entregues/realizadas fora do prazo terá valor de 80%					
Avaliação substitutiva para as atividades que não forem realizadas (devidamente justificadas) ou que receberam nota inferior a 60%.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
GRIBEL, Christiane. Minhas férias, pula uma linha, parágrafo. Rio de Janeiro: Salamandra, 1999.					
CANDAU, Vera Maria. A didática e a formação de educadores: da exaltação à negação: a busca da relevância. In: A didática em questão. Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2012.					
LUCKESI, Cipriano Carlos. O papel da didática na formação do educador. In: A didática em questão. Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2012					
LIBÂNEO, J. C. Tendências pedagógicas na prática escolar. In: LIBÂNEO, J. C. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. SP: Loyola, 1992.					
LUCKESI, Cipriano Carlos. O papel da didática na formação do educador. Vera Maria Candau. _____. A didática em questão. Petrópolis: vozes, 2012.					
MALHEIROS, Bruno T. Relação entre professor e aluno. In:_. Didática Geral. RJ: LTC, 2013.					

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

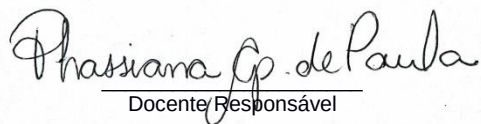
ARROYO, Miguel G. Ofício de Mestre: imagens e auto-imagens. RJ: Vozes, 2000

MALHEIROS, Bruno Taranto. Didática Geral: organização Andrea Ramal – 2. ed. – Rio de Janeiro: LTC, 2019.

MEIRIEU, Philippe. Aprender...Sim, Mas Como? Porto Alegre: Artmed, 1998.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. SP: Paz e Terra, 1997.

LIBÂNEO, José Carlos. Adeus Professor, Adeus Professora?: novas exigências educacionais e profissão docente. São Paulo: Cortez, 2000. Didática. São Paulo: Cortez, 1992.


Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / 2024.

Coordenador do Curso